

张立将 老师 简介

姓 名	张立将	性别	男	出生年月	1981.1	
所属研究所	浙江省医学科学院	职称职务	副研究员	最高学位	博士	
办公电话	87568016	E-mail	zhanglj127@163.com			

主要学习及工作经历：

2008.9-2013.9, 浙江大学, 生命科学学院, 理学博士 (生化与分子生物学)

2002.9-2005.6, 东南大学, 公共卫生学院, 医学硕士 (环境毒理学)

1997.9-2002.6, 安徽医科大学, 公共卫生学院, 医学学士 (预防医学)

2005.7-至今, 浙江省医学科学院, 安全性评价研究中心, 先后任遗传毒理室负责人、生殖毒理室负责人、质量保证部门主任、毒理部部长、中心副主任 (主持工作, 机构负责人) ;

2014.9-至今, 浙江省人用物品安全性评价技术研究重点实验室, 副主任;

2015.3-2016.3, 国家食品药品监督管理总局药品审评中心 (药理毒理部) 挂职, 浙江省局挂职工作团队成员, 作为参审审评员参与 400 余项药品注册药理毒理专业技术审评工作;

2011.7-2013.6, 美国辛辛那提大学 (University of Cincinnati), 医学院癌症生物学系, 访问学者/联合培养博士生, 从事乳腺癌分子药理学研究。

主要学术兼职情况：

国家食品药品监督管理总局药品审评专家,

国际人用药品注册技术协调会 (ICH) 指导原则中国专家组专家,

中国毒理学会生殖毒理专业委员会委员/中药与天然药物毒理专委会青年委员,

中国药理学会安全药理学专业委员会委员,

中国诱变剂学会替代毒理与转化医学专业委员会委员,

浙江省生物工程学会常务理事,

浙江省毒理学会药物安全性评价专业委员会委员/秘书,

浙江省药学会药物毒理学专委会青年委员会副主任委员,

浙江省健康产品安全研究会理事。

主要研究领域或方向：

药物安全性评价与毒理学研究；药理学研究。

主讲 (辅讲) 本科及研究生课程：

主持纵/横向科研项目，或校级以上教改项目 (2010年1月起，尽量用近三年的，限10项)

1、浙江省基础公益研究计划项目，用于评价儿科用药非临床安全性的幼龄动物毒理学试验技术体系研究，在研。

2、浙江省科技厅科研院所专项，“健康产品安全公共服务平台的建设”，验收通过。

3、浙江省医药卫生科技计划项目，“基于 WEC 和 ZET 技术的药物发育毒性快速筛选体系的建立”，验收通过。

4、浙江省自然科学基金项目，“纳米中药的潜在毒性危害及其毒性机理研究”，验收通过。

5、浙江省科技厅条件建设专项，“药物毒代动力学实验室建设”，验收通过。

发表论文/出版教材著作/授权专利 (2010年1月起，尽量用近三年的，限10项)

论文：

1) 张立将,黄芳华. ICHS5(R3)药物生殖毒性研究指导原则草案的新技术要求及其挑战[J].中国新药杂志,2018,第一作者.

2) 药物雄性生殖毒性评价考虑要点及 FDA 相关指导原则介绍[J]. 中国新药杂志, 2016,第一作者;

3) FDA《药物雄性介导发育毒性风险评估指导原则》介绍[J]. 药物评价研究, 2016, 第一作者;

4) 环磷酸胺对大鼠生育力与早期胚胎发育毒性的比较研究[J].毒理学杂志, 2015, 第一作者;

5) Nanoparticle Delivery Systems Reduce the Reproductive Toxicity of Docetaxel in Rodents[J]. Nano LIFE, 2014, 第一作者;

6) Silencing MED1 Sensitizes Breast Cancer Cells to Pure Anti-Estrogen Fulvestrant In Vitro and In Vivo[J]. PLoS ONE, 2013, 第一作者;

7) 重组人 B 淋巴细胞刺激因子受体-抗体融合蛋白 (RCT-18)对大鼠的致畸作用[J], 癌变·畸变·突变, 2012, 第一作者;

8) 纳米中药的安全性及毒理学研究[J]. 中国药房, 2010, 第一作者;

9) 斑马鱼胚胎评价 5 种药物的发育毒性与模型验证[J]. 中国药理学通报, 2016, 第二作者;

专利：

1) 一种软质材料大鼠固定装置(ZL201020211491.1), 实用新型专利, 授权, 第一发明人;

2) 大鼠灌胃给药装置(ZL201120202893.X), 实用新型专利, 授权, 第一发明人。

个人获奖/荣誉或指导学生获奖情况：

获得浙江省科技进步三等奖 1 项, 排名第 6。

获得浙江省医药卫生科技成果进步一等奖 1 项, 排名第 6。

对学生的期望及要求：

希望学生踏实认真、刻苦钻研, 具有一定的动手动脑能力、文献检索阅读能力、英语听说读写能力等。